Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

ΥΠΟΛΕΙΠΟΜΕΝΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 30 ΙΟΥΝΙΟΥ 2017

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ (Α.Ο.Θ.)

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

ΘΕΜΑ Α

Α1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

α. Ο όρος εξέλιξη ως ιδιότητα των αναγκών αναφέρεται στη διαφοροποίηση των αγαθών που χρησιμοποιούνται για την ικανοποίηση της ίδιας ανάγκης.

β. Η φάση της ύφεσης χαρακτηρίζεται από αύξηση της παραγωγής, του εισοδήματος και της απασχόλησης.

γ. Το φαινόμενο κατά το οποίο συνυπάρχουν ανεργία και πληθωρισμός ονομάζεται στασιμοπληθωρισμός.

δ. Η εθνική άμυνα και η δημόσια ασφάλεια θεωρούνται δημόσια αγαθά.

ε. Προοδευτικός φόρος είναι εκείνος του οποίου ο φορολογικός συντελεστής μειώνεται καθώς αυξάνεται η φορολογική βάση.

Μονάδες 15

Α2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

1. Η κεϋνσιανή ανεργία ονομάζεται και:
α. εποχιακή ανεργία
β. ανεργία τριβής
γ. διαρθρωτική ανεργία
δ. ανεργία ανεπαρκούς ζήτησης

2. Με κριτήριο τη φορολογική βάση του φόρου, οι φόροι διακρίνονται σε:
α. αναλογικούς, προοδευτικούς και αντίστροφα προοδευτικούς
β. εισοδήματος, περιουσίας και δαπάνης
γ. αναλογικούς, προοδευτικούς και εισοδήματος
δ. εισοδήματος, περιουσίας και αντίστροφα προοδευτικούς

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

Β1. Αφού αναφέρετε την έννοια του φαινομένου του καταμερισμού των έργων ή της εργασίας (μον. 5), να καταγράψετε τα πλεονεκτήματά του (μον. 12) και στη συνέχεια να αναλύσετε το βασικό του μειονέκτημα, δίνοντας ένα παράδειγμα (μον. 8).

Μονάδες 25

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Να αναπτύξετε τη βασική λειτουργία του χρήματος ως μέσο συναλλαγής.

Μονάδες 5

Γ2. Να αναπτύξετε τη βασική λειτουργία του χρήματος ως μονάδας μέτρησης αξίας, δίνοντας και παράδειγμα.

Μονάδες 10

Γ3. Να αναπτύξετε τη βασική λειτουργία του χρήματος ως μέσο διατήρησης αξιών, δίνοντας και παράδειγμα.

Μονάδες 10

Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

ΘΕΜΑ Δ

Μια υποθετική οικονομία, το έτος 2010, παράγει μόνο δύο αγαθά, το Χ και το Ψ, τα οποία ακολουθούν πέντε στάδια παραγωγής σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

	Προϊόν Χ		**Προϊόν Ψ**	
Στάδια παραγωγής	**Αξία πώλησης σε ευρώ**	**Προστιθέμενη αξία σε ευρώ**	**Αξία πώλησης σε ευρώ**	**Προστιθέμενη αξία σε ευρώ**
Στάδιο 1ο	500			2.000
Στάδιο 2ο		1.000	3.000	
Στάδιο 3ο		1.500		1.500
Στάδιο 4ο	4.000		6.000	
Στάδιο 5ο	6.000			2.700
ΣΥΝΟΛΟ		**6.000**	**ΣΥΝΟΛΟ**	**8.700**

Δ1. Αφού μεταφέρετε τον πίνακα στο τετράδιό σας να συμπληρώσετε τα κενά του, παραθέτοντας και τους σχετικούς υπολογισμούς.

Μονάδες 10

Δ2. Για την παραπάνω υποθετική οικονομία να υπολογίσετε το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (ΑΕΠ) σε τρέχουσες τιμές.

Μονάδες 4

Δ3. Να βρεθεί το πραγματικό ΑΕΠ της παραπάνω υποθετικής οικονομίας, αν ο ρυθμός πληθωρισμού το έτος 2010 είναι 5%.

Μονάδες 7

Δ4. Να βρεθεί το κατά κεφαλήν πραγματικό ΑΕΠ, αν ο πληθυσμός της υποθετικής οικονομίας το 2010 ήταν 7.000 άτομα.

Μονάδες 4

Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **6.30 μ.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ