

Contents

1. Κ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

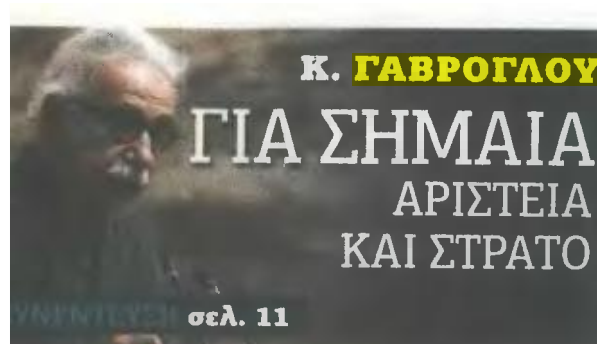
THESSNEWS **12/08**/2017 page 1,11

1. Κ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Publication: . . .THESSNEWS

Date:12/08/2017 Clipping Date: . . .14/08/2017

Page: 1





συνέντευξη στον
ΔΗΜΗΤΡΗ ΣΥΡΜΑΤΣΗ
sirmatsis@gmail.com

Νέο νομοσχέδιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση. Σταχυολογώντας, ποιες είναι οι βασικές αλλαγές που φέρνει;

Το Νομοσχέδιο διαπνέεται από την επαναφορά της κανονικότητας και της ακαδημαϊκότητας. Από την θέσπιση δημοκρατικών κανόνων, εξωστρέφειας και δημιουργικότητας στα Πανεπιστήμια, τα οποία είχαν απορρυθμιστεί μετά το 2011.

Τα δημόσια πανεπιστήμια αποκτούν πλέον τα απαραίτητα θεσμικά εργαλεία για να ανοιχτούν στην κοινωνία με πολλούς τρόπους. Να εγγράψουν δωρεάν στα μεταπτυχιακά τους άριστους αλλά οικονομικά αδύναμους φοιτητές, να συνεργαστούν με τα ΤΕΙ και τα Ερευνητικά Κέντρα της Περιφέρειας συνεργώντας στην ανάπτυξη της χώρας, να δημιουργήσουν ακαδημαϊκά ολοκληρωμένα τμήματα για ξένους φοιτητές ενισχύοντας την εξωστρέφειά τους, να παρέχουν διεισδυτικές με επαγγελματικά πιστοποιητικά ευρωπαϊκών προδιαγραφών στους αποφοίτους των ΕΠΙΑΑ, να δώσουν επιτέλους την ευκαιρία και σε νέους επιστήμονες να εργαστούν σε αυτά ώστε η πανεπιστημιακή καριέρα να μην καταλήξει να είναι ένα «κλειστό επάγγελμα».

Επιπλέον ο νέος Νόμος μετά από δεκαετίες ανοίγει τον δρόμο των επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους των ΤΕΙ και στην ακαδημαϊκή αναγνώριση των πτυχίων master στις 5ετείς σπουδές των ΑΕΙ. Και όλα αυτά με απόλυτο σεβασμό τόσο στην αξία και το κύρος όσο και στην αυτοτέλεια του δημόσιου πανεπιστημίου, δημόσιου το επανολογούμενου.

Αν έπρεπε επιγραμματικά να πω ένα δομικό χαρακτηριστικό του Νόμου, θα ήταν ότι ενισχύει ουσιαστικά τα δημόσια πανεπιστήμια και μιλοκράει όσους προσπάθησαν να τα αποδυναμώσουν με ένα θεσμικό πλαίσιο που καταργήσαμε και το οποίο οδήγησε σε μία απορρύθμιση ορισμένων πλεονών της πανεπιστημιακής ζωής που μόνον ντροπισακτική μπορεί να χαρακτηριστεί.

Στο χώρο του ΑΠΘ κυριαρχεί το εμπόριο ναρκωτικών και το εκπαιδευτικό κίνημα - καθηγητές και φοιτητές - σηκώνουν τα χέρια ψηλά. Εκφράζονται φόβοι ότι με την επαναφορά του πανεπιστημιακού ασύλλου ο χώρος μπορεί να μετατραπεί σε άβατο. Τους συμμερίζετε;

Είναι τελείως αβάσιμος αυτός ο φόβος. Γνωρίζουμε τι ίσχυε όταν άρχισαν και εδραιώθηκαν αυτά τα φαινόμενα στο ΑΠΘ. Ίσχυε ο νόμος που κατήργησε το άσυλο. Τι κατάφερε η κατάργησή του; Κατάφερε να αποδείξει ότι δεν είναι το άσυλο διακίνησης ιδεών στα Πανεπιστήμια αυτό που φταίει για την αύξηση της παραβατικότητας στους Πανεπιστημιακούς χώρους. Θέλω να είναι ξεκάθαρο. Η παραβατικότητα είναι απολύτως καταδικαστέα,



ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΚΩΣΤΑ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ, ΣΤΗΝ THESSNEWS

«Σταματήσαμε τον ευτελισμό της έννοιας της αριστείας»

Ο υπουργός Παιδείας Κώστας Γαβρόγλου μιλά στην ThessNews για τον πάταγο που έγινε από την απόφαση του υπουργείου να «κληρώνεται» η σημαία στα δημοτικά, απαντά στη Νέα Δημοκρατία για το ζήτημα της στράτευσης του ενώ χαρακτηρίζει αβάσιμους τους φόβους ότι το ΑΠΘ μπορεί να γίνει άβατο από τους εμπόρους ναρκωτικών.

όμως η αντιμετώπιση με αποκλειστικά αστυνομικά μέτρα μέσα στα Πανεπιστήμια, ποτέ δεν έχει φέρει λύση σε τέτοια προβλήματα. Το άσυλο επηγήθη με την ρητή και πεντακάθαρη διάταξη ότι για τα κακουρήματα είναι αυτεπάγγελτη η παρέμβαση της δημόσιας δύναμης. Για τα υπόλοιπα, συνεδριάζουν τα όργανα του Πανεπιστημίου. Με δύο λόγια ο καθένας έχει την ευθύνη του ρόλου του. Και ο καθένας πρέπει να παίρνει την ευθύνη που του αναλογεί. Εμείς για πρώτη φορά συγκροτούμε μία ομάδα εργασίας που θα μελετήσει την παραβατικότητα στα ΑΕΙ, επικεφαλής θα είναι ένας από τους διαπρεπέστερους νομικούς που διαθέτουν τα Πανεπιστήμια μας, ο καθηγητής Νίκος Παρασκευόπουλος, ώστε να έχουμε επιτέλους ένα πλαίσιο που θα μας βοηθήσει να κατανοήσουμε τα προβλήματα παραβατικότητας και να αναζητήσουμε λύσεις.

Θέσατε στόχο ένα «αξιόπιστο απολυτήριο Λυκείου». Πως μπορεί αυτό να επιτευχθεί όταν έχει δομηθεί ένα ολόκληρο σύστημα παραπαιδείας και έχει δημιουργήσει θέσφατα ότι «το φροντιστήριο σε στέλνει πανεπιστήμιο, όχι το σχολείο»;

Θίγεται ένα θέμα που αποτελεί την καρδιά των παθολογιών της εκπαίδευσης. Το πιο σοβαρό ερώτημα που αντιμετωπίζουμε ως κοινωνία είναι αν θα θελήσουμε να γίνουμε μία κοινωνία με Λύκειο ή όχι. Και αν απαντήσουμε καταφατικά τότε θα χρειαστούν πολλές αναπροσαρμογές από τον καθένα

μας: θα πρέπει να αναπροσαρμόσουμε το αξιακό μας σύστημα ως προς τον σεβασμό προς το σχολείο, τους ηθικούς κανόνες μας για το αν είναι σωστό να ζητάμε από τους καθηγητές που διδάσκουν τα παιδιά μας στο σχολείο να τους παρέχουν ιδιαίτερα, τις παιδαγωγικές μας αντιλήψεις για το αν πρέπει να ενισχύουμε θεσμούς που υπονομεύουν το δημόσιο σχολείο, και, το κυριότερο, τις σχέσεις μας με τα παιδιά μας και πόσο τα πιέζουμε να ακολουθήσουν επαγγελματικές πορείες που αυτά, συχνά, δεν θέλουν. Βλέπете, λοιπόν, ότι η αποκατάσταση της εκπαιδευτικής λειτουργίας του Λυκείου είναι για εμάς ένας στρατηγικός στόχος, απόλυτα συνδεδεμένος με ένα σύνολο αξιών που υπερβαίνουν τα στενά τεχνικά ζητήματα της δομής του Λυκείου. Για εμάς ο στόχος είναι η αποκατάσταση της παιδαγωγικής αυτονομίας του Λυκείου, μια αυτονομία που θα έχει πολλαπλά οφέλη για το εκπαιδευτικό μας σύστημα και θα αναχαιτίσει στρεβλώσεις, στείρα μάθηση, «σοσάκια» και ανισότητες. Θέλουμε το απολυτήριο του Λυκείου να είναι αξιόπιστο και η εγκυρότητά του να αναγνωρίζεται τόσο για την είσοδο στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, όσο και στην επαγγελματική αποκατάσταση. Μιλάμε, δηλαδή, στην πραγματικότητα για μια ουσιαστική αναβάθμιση των σπουδών στο Λύκειο. Το Εθνικό Απολυτήριο θα στηρίζεται στις αναβαθμισμένες σπουδές στο Λύκειο και ιδιαίτερα στην αναμόρφωση των δύο τελευταίων τάξεων. Στη βάση της φιλοσοφίας του βρίσκεται η

παροδοχή ότι μέχρι την Α' Λυκείου οι μαθητές έχουν λάβει την απαραίτητη γενική εγκύκλια παιδεία, και από εκεί και πέρα θα πρέπει να εμβαθύνουν σε λιγότερα μαθήματα που θα διδάσκονται για περισσότερες ώρες.

Αξιοποίηση της εκκλησιαστικής περιουσίας προς όφελος της ελληνικής κοινωνίας. Είναι ένα στοίχημα για σας και την κυβέρνηση του ΣΥΡΙΖΑ;

Το θέμα αυτό είναι πολλά παραπάνω από το στοίχημα μιας κυβέρνησης, ενός κόμματος ή ενός προσώπου. Στην επιτροπή που δημιουργήσαμε με τον αναπληρωτή Υπουργό Ανάπτυξης κ. Αλέξη Χαρίτση συμμετέχει η Εκκλησία. Πρώτος στόχος, κοινά αποφασισμένος, είναι η καταγραφή της εκκλησιαστικής περιουσίας. Το δεύτερο στάδιο είναι χρονοβόρο και εξαιρετικά σημαντικό και είναι η καταγραφή των προβλημάτων που έχει η κάθε ιδιοκτησία ώστε να προχωρήσουμε σε διαδικασίες αξιοποίησης προς όφελος και της Πολιτείας και της Εκκλησίας. Εκεί είμαστε και βαδίζουμε σταθερά και από κοινού με όλες οι εμπλεκόμενες πλευρές.

Βρεθήκατε στην «δίνη του κυκλώνα» με τις αποφάσεις σας για κλήρωση της σημαίας στα δημοτικά και την μόνιμη ανάρτησή της στον ιστό. Γιατί χρειάζονται αυτές οι αλλαγές;

Τα θέματα αυτά έχουν απαντηθεί και, ελπίζω, ξεκαθαριστεί τις προηγούμενες μέρες. Εμείς αναγνωρίσαμε μία κα-

θημερινότητα που έχει διαμορφωθεί τα τελευταία χρόνια, προστατεύσαμε τους δασκάλους από πιέσεις που δέχονται, και σταματήσαμε τον ευτελισμό της έννοιας της αριστείας. Τα υπόλοιπα είναι να έχει η αντιπολίτευση πράγματα να ασχολείται.

Κλείνοντας δεχθήκατε σκληρή επίθεση από τη Νέα Δημοκρατία μετά από δημοσίευμα που σας φέρνει να έχετε εξαγοράσει την θητεία σας στο στρατό. Γιατί καταφεύγει εκεί πιστεύετε η αξιωματική αντιπολίτευση;

Εξήγησα και δημόσια τι ακριβώς έγινε πριν 47 χρόνια και δεν θέλω να επανέλθω. Η Ν.Δ. αφού έχασε την πολιτική μόλη στον δημόσιο διάλογο για τα πανεπιστήμια, κατέφυγε στην εύκολη λύση των προσωπικών επιθέσεων. Είναι η «απάντηση» που δίνει για την άρνηση της να αποδεχθεί τα δωρεάν μεταπτυχιακά, την ακαδημαϊκή αναγνώριση των 5ετών σπουδών ως μάστερ, τις διεισδυτικές σπουδές που δίνουν διέξοδο με επαγγελματικά δικαιώματα στους αποφοίτους των ΕΠΙΑΑ, την πορεία συγχώνευσης των ΤΕΙ Αθηνών και Πειραιά και αναβάθμισης τους σε Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής μετά από αυστηρές διαδικασίες αξιολόγησης και πολλά άλλα. Επίσης δεν τόλμησε να πει ούτε μία κουβέντα για το Προεδρικό Διάταγμα που δημοσιεύθηκε πρόσφατα και εκσυγχρονίζει την λειτουργία των νηπιαγωγείων και δημοτικών, καταργώντας μία αναρχονομική νομοθεσία 20 ετών.