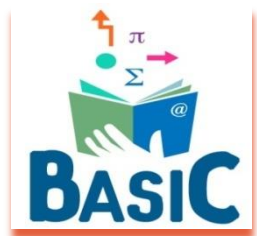




Commission
européenne

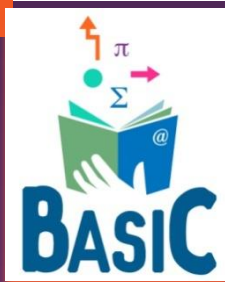
EaSI



Building Alternative Skills Innovative sChemes “BASIC”

Οικοδομώντας Εναλλακτικά Καινοτομικά Σχήματα Δεξιοτήτων

Ομάδες Στόχοι & Πιλοτική Εφαρμογή Κατάρτισης σε Ενήλικες
για την απόκτηση Βασικών Δεξιοτήτων

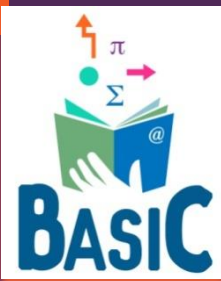


BASIC

Building Alternative Skills Innovative sChemes

2

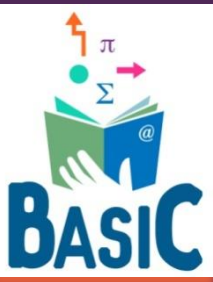
Πακέτα Εργασίας ΟΑΕΔ



Πακέτα Εργασίας ΟΑΕΔ

3

- **Πακέτο Εργασίας 1** - Χαρτογράφηση, Προσδιορισμός και Προτεραιοποίηση των ομάδων – στόχων που χρειάζονται παρεμβάσεις αναβάθμισης δεξιοτήτων
- **Πακέτο Εργασίας 5** - Πιλοτική εφαρμογή με στόχο τον προσδιορισμό των καταλληλότερων μεθοδολογιών αξιολόγησης δεξιοτήτων και μάθησης, για ενήλικες με χαμηλές βασικές δεξιότητες.
- **Πακέτο Εργασίας 7** - Διοίκηση του Έργου και Διασφάλιση Ποιότητας

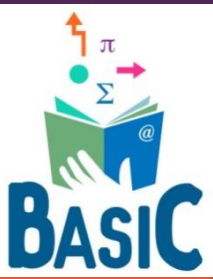


BASIC

Building Alternative Skills Innovative sChemes

4

Υλοποίηση της δράσης μέχρι σήμερα



Υλοποίηση

Πακέτο Εργασίας 1

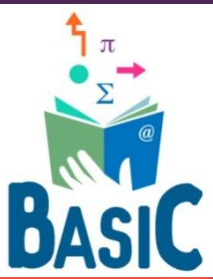
Χαρτογράφηση-Προσδιορισμός-Προτεραιοποίηση των
Δυνητικών Ομάδων - Στόχων για Αναβάθμιση Δεξιοτήτων



5

Έχουν ολοκληρωθεί: η χαρτογράφηση, ο προσδιορισμός και η προτεραιοποίηση των ομάδων – στόχων που χρειάζονται παρεμβάσεις αναβάθμισης δεξιοτήτων (Εθνική Έκθεση), με βάση τα στοιχεία του ΟΠΣ ΟΑΕΔ, ΕΛΣΤΑΤ, ΕΡΓΑΝΗ και ΡΙΑΑΚ. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της χαρτογράφησης και της προτεραιοποίησης, τα κριτήρια είναι:

- Τα όρια της ομάδας – στόχου είναι αυστηρά καθορισμένα με βάση τα κριτήρια του εκπαιδευτικού επιπέδου και την εργασιακή κατάσταση. Επομένως, **η ομάδα-στόχος αφορά σε άτομα χαμηλών εκπαιδευτικών προσόντων που είναι άνεργα.**
- Σε αυτό το πλαίσιο καθορισμού, **τα βασικά κριτήρια κατηγοριοποίησης είναι η ηλικιακή ομάδα και η διοικητική περιφέρεια.** Τα αποτελέσματα, βάσει των ως άνω κριτηρίων, αναδεικνύουν ως κύρια χαρακτηριστικά της ομάδας στόχου :
 1. Την ηλικιακή ομάδα 30 – 44
 2. Τις Διοικητικές Περιφέρειες της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, της Δυτικής Ελλάδος και της Στερεάς Ελλάδος.



Υλοποίηση

Πακέτο Εργασίας 1

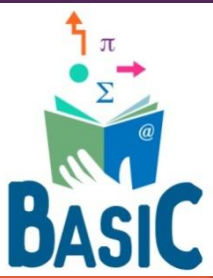
Χαρτογράφηση-Προσδιορισμός-Προτεραιοποίηση των
Δυνητικών Ομάδων - Στόχων για Αναβάθμιση Δεξιοτήτων



6

Τέλος, ως επιπλέον κριτήρια μπορούν να ληφθούν υπόψη:

3. Η χρονική διάρκεια της ανεργίας, ιδιαίτερα οι μακροχρόνια άνεργοι
4. Το φύλο, ιδιαίτερα οι γυναίκες
5. Η συμμετοχή σε προηγούμενα προγράμματα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, ιδιαίτερα για τους συμμετέχοντες για πρώτη φορά.
6. Κοινωνικά και οικογενειακά χαρακτηριστικά, όπως οι αποδέκτες εισοδήματος κοινωνικής αλληλεγγύης, επικεφαλής μονογονεϊκών οικογενειών.



Υλοποίηση

Πακέτο Εργασίας 1

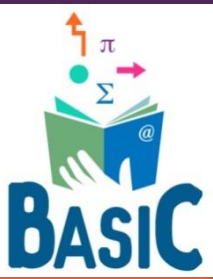
Χαρτογράφηση-Προσδιορισμός-Προτεραιοποίηση των Δυνητικών Ομάδων - Στόχων για Αναβάθμιση Δεξιοτήτων



Εγγεγραμμένοι Άνεργοι ανά Περιφέρεια, Φύλο και Ηλικιακή Ομάδα

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΕΡΓΩΝ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΑΝΔΡΕΣ	30-44
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	48.696	31.393	17.303	18.371
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	67.650	40.946	26.704	26.031
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	40.764	25.714	15.050	15.892
ΣΥΝΟΛΟ	157.110	98.053	59.057	60.294

Πηγή: ΟΑΕΔ 2018



Υλοποίηση

Πακέτο Εργασίας 1

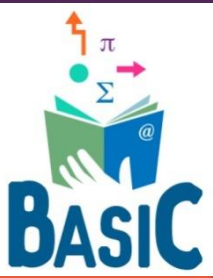
Χαρτογράφηση-Προσδιορισμός-Προτεραιοποίηση των Δυνητικών Ομάδων - Στόχων για Αναβάθμιση Δεξιοτήτων



Εγγεγραμμένοι Άνεργοι ανά Περιφέρεια και Εκπαιδευτικό Επίπεδο

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΓΕΝΙΚΟ, ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ)	ΑΕΙ/ΤΕΙ	ΚΑΤΟΧΟΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	ΚΑΤΟΧΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	17.366	15,212	6.722	164	9
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	22.131	27,423	9.357	192	27
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	13.662	15,107	5.577	111	7
ΣΥΝΟΛΟ	53.159	57.742	21.656	467	43

Πηγή: ΟΑΕΔ 2018



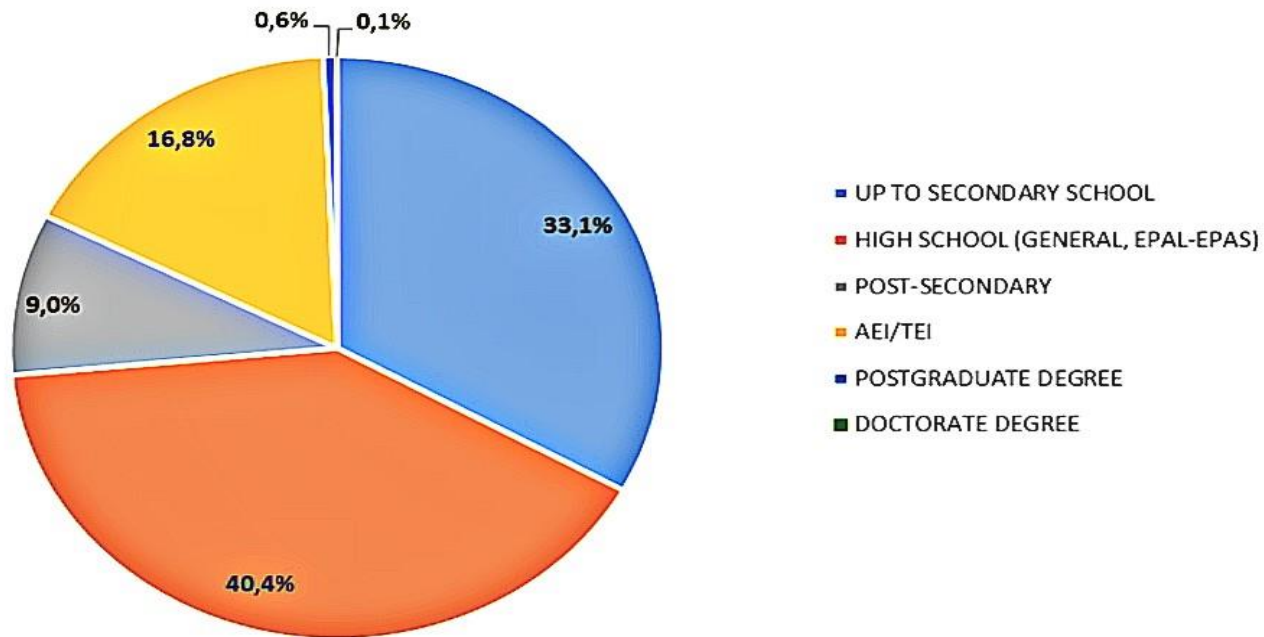
Υλοποίηση

Πακέτο Εργασίας 1

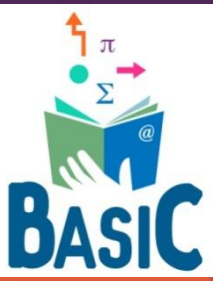
Χαρτογράφηση-Προσδιορισμός-Προτεραιοποίηση των Δυνητικών Ομάδων - Στόχων για Αναβάθμιση Δεξιοτήτων



Unemployed distribution per educational level (without undetermined)



Πηγή: ΟΑΕΔ 2018



Υλοποίηση

Πακέτο Εργασίας 5

Πιλοτική Εφαρμογή



10

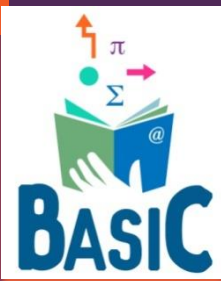
Πιλοτική εφαρμογή με στόχο τον προσδιορισμό των καταλληλότερων μεθοδολογιών αξιολόγησης δεξιοτήτων και μάθησης, για ενήλικες με χαμηλές βασικές δεξιότητες.

- Προγράμματα Σπουδών/ Θεματικές Ενότητες (Curricula/modules) και εργαλεία τόσο για τους εκπαιδευτές όσο και για τους εκπαιδευόμενους, στις βασικές γνώσεις γραμματισμού, αριθμητισμού, χρήσης Η/Υ, καθώς και στις κοινωνικές δεξιότητες
- Εκπαίδευση εκπαιδευτών

Αναμενόμενα αποτελέσματα εφαρμογής Πιλοτικού Προγράμματος Μάθησης

1. Για τους συμμετέχοντες, η απόκτηση των βασικών γνώσεων (γραμματισμού, αριθμητισμού, χρήση Η/Υ)
2. Για τους εταίρους, η απαραίτητη τεκμηρίωση, ως βάση για (α) την οριστικοποίηση των τελικών προϊόντων και (β) την διαμόρφωση ενός συστήματος αναγνώρισης των δεξιοτήτων.

Σημαντικό αναμενόμενο αποτέλεσμα: Ένα από κοινού αποδεκτό και αξιόπιστο σχήμα αναγνώρισης /κατοχύρωσης ενός συνόλου βασικών δεξιοτήτων



Υλοποίηση

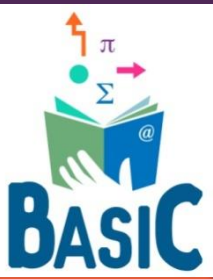
Πακέτο Εργασίας 7

Διοίκηση του Έργου και Διασφάλιση Ποιότητας

11

Δραστηριότητες μέχρι σήμερα:

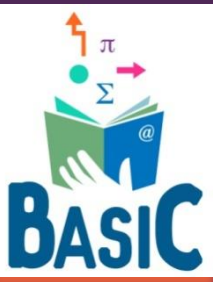
- ✓ Συμβάσεις συνεργασίας μεταξύ των εταιρών
- ✓ Τακτές συναντήσεις της Επιτροπής Συντονισμού (Steering Committee) και τακτές συναντήσεις Εργασίας (Working Meetings)
- ✓ Ένα λεπτομερές **Σχέδιο Διοίκησης** καθώς και ένα αναλυτικό **Σχέδιο Εργασιών**
- ✓ Ένα Google-drive (**BASIC @EaSI**) έχει αναπτυχθεί ως εσωτερικό, διαδικτυακό εργαλείο για την από κοινού χρήση του πληροφοριακού υλικού και των αποτελεσμάτων της Δράσης, μεταξύ των εταιρών
- ✓ Τελική Έκθεση της Δράσης
- ✓ Εξωτερική Αξιολόγηση (Εκθέσεις)



Καινοτομία – Προστιθέμενη Αξία

12

- Ισχυρή εθνική σύμπραξη
- Πλήρης χαρτογράφηση του πεδίου των ενηλίκων με χαμηλές δεξιότητες/αναβάθμισης των βασικών δεξιοτήτων, σε εθνικό επίπεδο, για πρώτη φορά
- Προώθηση των πολιτικών, στο πεδίο, βάσει τεκμηρίωσης
- Αποτελέσματα και παραγόμενο εκπαιδευτικό υλικό προς μεταφορά σε περισσότερους δυνητικούς δικαιούχους
- Εξατομικευμένες προσεγγίσεις, μέθοδοι και εργαλεία.



Προκλήσεις

13

Η Κορυφαία Πρόκληση

όπως σαφώς αναδεικνύεται μέχρι σήμερα από την αλληλεπίδραση και τις σχετικές συζητήσεις μεταξύ των Εταίρων του Έργου

Είναι

Να συμβάλουμε στην δημιουργία του επιπέδου 3 του δείκτη NQF που δεν υφίσταται ακόμη στην χώρα

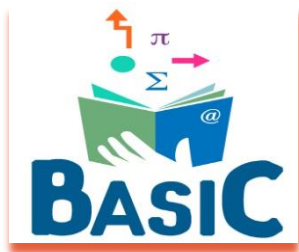


Commission
européenne

EaSI



14



Building Alternative Skills Innovative sCemes BASIC

Οικοδομώντας Εναλλακτικά
Καινοτομικά Σχήματα Δεξιοτήτων

Ευχαριστώ Πολύ!

Χαρά Γκόντζου
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ (ΟΑΕΔ)

Αθήνα, 19.11.2019